

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

От экзаменов — к доказательной базе образования

История · Деятельность · Потенциал · Перспективы

ДУШАНБЕ · 2026

WWW.NTC.TJ

ВВЕДЕНИЕ

Национальный центр тестирования (НЦТ) — государственное учреждение, которое организует централизованные вступительные экзамены, разрабатывает экзаменационные материалы, исследует и оценивает уровень знаний учащихся, проводит конкурсы и Республиканскую предметную олимпиаду и представляет Таджикистан в международных исследованиях образовательных достижений PISA и PIRLS.

Настоящая брошюра представляет Центр партнёрам Таджикистана в сфере образования: как создавался Центр, чем он занимается сегодня и куда движется — в преддверии первого общенационального участия страны в PISA в 2029 году.

2008 год начали деятельности ГУ НЦТ	**2014** год учреждения НЦТППРТ	**+147 000** абитуриентов ЦВЭ-2026*	**5 777** участников PISA 2025*	**6 991** учащихся — PIRLS 2026

НАША МИССИЯ

Обеспечивать объективную, справедливую и надёжную оценку знаний, навыков и образовательных достижений — гарантируя каждому равный доступ к среднему и высшему профессиональному образованию — и превращать данные оценивания в основу для развития образования в Республике Таджикистан.

СОДЕРЖАНИЕ

Слово Директора 4

Миссия и мандат 5

История и институциональное развитие 6

Централизованные вступительные экзамены: как работает система 7

ЦВЭ-2026 в цифрах 9

Разработка экзаменационных материалов 10

Информационная работа и сервисы для абитуриентов 11

Исследования, мониторинг и аналитика 12

PISA 2025 — дебют Таджикистана 13

PIRLS 2026 — читательская грамотность 14

Олимпиады и государственные программы 15

Наш потенциал сегодня 16

Партнёрство и международное сотрудничество 17

Перспективы: от экзаменов к доказательной базе 18

Дорожная карта к PISA 2029 19

Приглашение к партнёрству 20

Контакты 20

СЛОВО ДИРЕКТОРА



Джафарзода Сабзали Файзали
Директор Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан

Национальный центр тестирования был создан в период важных преобразований национальной системы образования. Его задачей стало гарантировать, что каждый молодой человек в Таджикистане оценивается справедливо, по заслугам, на пороге профессионального образования. За прошедшие годы Центр сформировал устойчивую систему централизованных вступительных экзаменов, основанную на единых правилах и стандартизированных процедурах, — и эта ответственность сделала нас институтом, которому страна доверяет одни из самых важных своих решений.

Современное образование нуждается не только в оценке знаний, но и в глубоком понимании того, как учатся дети, какие компетенции они приобретают и какие факторы влияют на результаты обучения. Поэтому Центр развивает мониторинг и оценку качества образования, совершенствует инструменты исследования и участвует в международных программах. Важными этапами этого пути стали PISA 2025 и PIRLS 2026.

Наше участие в PISA открывает новую главу. Впервые Таджикистан может увидеть, как учебные достижения его школьников измеряются по международному стандарту, — не как приговор, а как отправную точку для улучшений. Мы рассматриваем результаты оценивания не просто как цифры: это источник информации, который помогает определить направления развития и принимать более обоснованные решения — для наших учебных программ, наших учителей и наших детей.

Мы не можем сделать это в одиночку и не намерены. Я приглашаю наших партнёров вместе с нами укреплять профессиональный потенциал и развивать международное сотрудничество, чтобы первая общенациональная оценка Таджикистана стала основой прочной культуры принятия решений на основе данных.

МИССИЯ И МАНДАТ

Согласно нормативным правовым актам, связанным с Центром, его деятельность направлена на объективную и справедливую оценку знаний и навыков абитуриентов и обеспечение равного доступа к среднему и высшему профессиональному образованию. Одновременно Центр исследует и оценивает уровень знаний учащихся образовательных учреждений начального, общего основного и общего среднего образования.

Два направления мандата

- **Оценка при поступлении.** Централизованные вступительные экзамены — справедливый и прозрачный путь к профессиональному образованию для каждого.
- **Исследование достижений.** Оценка образовательных достижений учащихся — от национальных исследований до международных программ PISA и PIRLS.

Для качества этих направлений Центр ведёт комплекс организационной, методической, информационной, технической и аналитической работы.

Чем Центр не занимается

Центр не подменяет собой органы, отвечающие за образовательную политику, содержание образования или управление учреждениями образования. Его профессиональная роль — оценка, исследование, организация соответствующих процедур, обработка и анализ получаемых результатов: объективная информационная основа для решений, которые принимает система.

ИСТОРИЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

2008 Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 5 марта 2008 года № 114 создано Государственное учреждение «Национальный центр тестирования» (ГУ НЦТ) — для проведения справедливого, прозрачного и основанного на заслугах единого вступительного экзамена в вузы.

2011 28 июля 2011 года подписано соглашение о гранте между Правительством Республики Таджикистан и Международной ассоциацией развития (Всемирный банк) — на совершенствование системы приёма студентов и создание основы национальной системы оценки знаний.

2014 Указом Президента Республики Таджикистан от 10 февраля 2014 года № 138 на базе ГУ НЦТ создан Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан.

2015 Полномочия расширены: ЦВЭ распространены на среднее профессиональное образование; начаты исследование и оценка уровня знаний учащихся, Республиканские конкурсы и предметные олимпиады.

2025 Первое участие Таджикистана в PISA: основное исследование PISA 2025 в городе Душанбе (2–25 апреля 2025 года; 160 образовательных учреждений) — в бумажном формате по техническим стандартам ОЭСР.

2026 Основной этап PIRLS 2026 (171 учреждение, 52 города и района, 6 991 учащихся). Рекордная регистрация на участие в ЦВЭ-2026 (+30% к 2025 году). Запущен национальный портал по оценке pisa.leg.tj; первые результаты PISA 2025 представлены в сентябре 2026 года.

2029 Планируемое общенациональное участие в PISA 2029, официально подтверждённое Министерством образования и науки, — с новым направлением «Медиа- и ИИ-грамотность».

ЦВЭ: КАК РАБОТАЕТ СИСТЕМА

Одно из ключевых направлений деятельности Национального центра тестирования — организация и проведение централизованных вступительных экзаменов (ЦВЭ) для поступающих в учреждения среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан. ЦВЭ представляют собой единый многоэтапный цикл, ежегодно охватывающий всю страну.

Информационно-разъяснительная работа и ознакомление с ЦВЭ. Встречи с выпускниками, родителями и представителями образовательных учреждений, распространение справочных и методических материалов, разъяснение порядка регистрации, выбора специальностей, проведения экзаменов и конкурсного распределения; использование официального сайта, печатных изданий и других информационных каналов.

Семь этапов единого цикла

1 **Регистрация абитуриентов**
Организация постоянных и мобильных регистрационных пунктов, приём и обработка регистрационных данных, выбор абитуриентами комбинаций специальностей; на официальном сайте действует сервис предварительной регистрации.

2 **Разработка экзаменационных материалов**
Изучение учебных программ и учебников, разработка, перевод, редактирование и экспертиза тестовых заданий, формирование банка заданий, составление вариантов субтестов и их статистический и психометрический анализ.

3 **Подготовка экзаменационной кампании**
Формирование и подготовка экзаменационных материалов, планирование экзаменационной сети, определение экзаменационных центров и распределение потоков участников.

4 **Подготовка экзаменационных центров и персонала**

Отбор и подготовка площадок, конкурсный набор, обучение и инструктирование руководителей экзаменационных центров, тест-администраторов и другого временного персонала.

5

Проведение экзаменов

Идентификация и допуск участников, проведение экзаменов по единым правилам и стандартизированным процедурам во всех регионах страны, обеспечение установленного порядка, сохранности экзаменационных материалов и взаимодействия с соответствующими государственными структурами.

6

Обработка и объявление результатов

Приём и обработка экзаменационных материалов, считывание и проверка ответов, расчёт результатов, их публикация и информирование участников, в том числе посредством электронных сервисов и SMS-сообщений; рассмотрение апелляционных заявлений в установленном порядке.

7

Конкурсное распределение

Проведение автоматизированного конкурсного распределения абитуриентов по выбранным комбинациям специальностей с учётом набранных баллов, приоритетов выбора и установленного плана приёма.

РЕЗУЛЬТАТ

Единые правила, стандартизированные процедуры и использование современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивают прозрачность конкурсного отбора и равные условия участия в поступлении в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

ЦВЭ-2026 В ЦИФРАХ

+147 000 зарегистрированных абитуриентов	**60** городов и районов — регистрация	**22** города и района — экзаменационные центры	**2 679** временных работников

Абитуриенты	122 143 человека после 11-го класса и 25 055 — после 9-го класса; рост на 30 % к 2025 году
География регистрации	Первый (основной) этап — 60 городов и районов: 50 постоянных регистрационных пунктов в 43 из них и мобильные пункты ещё в 17
Экзаменационные центры	Центры в 22 городах и районах — Исмоили Сомони, Сино, Фирдавси, Шохмансур, Турсунзода, Рашт, Худжанд, Истаравшан, Исфара, Канибадам, Пенджикент, Бободжон Гафуров, Бохтар, Куляб, Восе, Хамадони, Дангара, Кушониён, Джалолиддини Балхи, Шахритус и Хорог, Яван
Экзаменационный персонал	Конкурсный отбор: 57 руководителей и 57 помощников руководителей экзаменационных центров; 1 710 тест-администраторов и 855 помощников — все проходят специальную подготовку

РАЗРАБОТКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

В структуре НЦТ действует Управление разработки экзаменационных материалов, обеспечивающее содержательную и методическую подготовку ЦВЭ. Качество каждого задания — результат полного профессионального цикла:

—изучение действующих учебных программ и учебников; разработка программ экзаменов по дисциплинам;

—разработка тестовых заданий, их перевод и редактирование;

—независимая экспертиза заданий и их доработка по её результатам;

—формирование базы тестовых заданий, отбор заданий и составление вариантов субтестов;

—определение времени выполнения и критериев оценки;

—статистический и психометрический анализ заданий;

—подготовка типовых тестовых заданий и методических материалов для абитуриентов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Содержательная, языковая, экспертная и аналитическая работа над каждым заданием — основа доверия к результатам централизованных экзаменов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА И СЕРВИСЫ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Ежегодная информационно-разъяснительная кампания проводится на трёх уровнях — республиканском, городском/районном и уровне общеобразовательных учреждений. В феврале–марте 2026 года ознакомительные встречи планировались в 3 872 образовательных учреждениях с участием более 200 000 выпускников и других заинтересованных лиц.

Материалы и сервисы для абитуриентов

- **Печатные материалы:** «Справочник абитуриента», программы экзаменов, сборники тестовых заданий; «Памятка абитуриента» — 135 100 экземпляров на таджикском, русском и узбекском языках (2026 год).
- **Электронные сервисы:** онлайн-предрегистрация, личный кабинет, типовые тестовые задания и правильные ответы (ключи), план приёма и перечень учреждений образования — на официальном сайте ntc.tj.
- **Издания:** журнал «Довталаб» и публикации пресс-центра НТЦ.

Информационные технологии сопровождают весь цикл — от регистрации участников до обработки результатов и конкурсного распределения: работа с большими массивами данных, электронное взаимодействие и защита информации.

ИССЛЕДОВАНИЯ, МОНИТОРИНГ И АНАЛИТИКА

Наряду с экзаменами Центр ведёт исследовательскую деятельность в сфере оценки уровня знаний учащихся. Профильное подразделение отвечает за планирование, мониторинг, исследования и развитие: разработку инструментов, сбор и анализ информации, статистический и психометрический анализ результатов.

- **Мониторинг:** систематическое изучение процессов регистрации, организации и проведения экзаменов, участия абитуриентов в различных этапах ЦВЭ, результатов конкурсного распределения и других компонентов экзаменационного цикла.
- **Социологические исследования и опросы:** проведение исследований среди абитуриентов, студентов и других целевых групп для выявления причин неучастия в экзаменах или последующих этапах поступления, изучения образовательных намерений, потребностей и возникающих трудностей, а также оценки удовлетворённости условиями и возможностями, создаваемыми в рамках ЦВЭ.
- **Пробные экзамены и диагностическая оценка:** проведение пробных экзаменов для учащихся общеобразовательных учреждений позволяет знакомить будущих абитуриентов с процедурой и форматом ЦВЭ и одновременно получать данные для анализа готовности участников и совершенствования инструментов оценивания.
- **Аналитические продукты:** по результатам мониторинга, исследований и анализа данных Центр готовит отчёты, аналитические справки и записки, тематические материалы и рекомендации. Развитие этого направления дополнительно усиливается участием Таджикистана в международных исследованиях образовательных достижений PISA и PIRLS.

PISA 2025 — ДЕБЮТ ТАДЖИКИСТАНА

160	5777	3	2029
образовательных учреждений	обучающихся	направления оценки	следующий цикл — вся страна

В 2025 году Таджикистан впервые принял участие в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA, ОЭСР). Основной этап прошёл со 2 по 25 апреля 2025 года в 160 учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования города Душанбе; в нём приняли участие 5 777 обучающихся. Исследование проведено в бумажном формате по техническим стандартам ОЭСР.

Результаты репрезентативны для столицы и формируют первую международно сопоставимую базовую точку для мониторинга прогресса. Международные результаты PISA 2025 опубликованы ОЭСР 8 сентября 2026 года; национальная презентация результатов Душанбе состоялась 15 сентября 2026 года.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАНАЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

Портал по оценке pisa.leg.tj — официальный канал публикации национальных материалов PISA (таджикская, русская и английская версии — в наполнении). Переход Таджикистана на компьютерный формат PISA запланирован в цикле PISA 2029.

PIRLS 2026 — ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

171	52	6 991	1 181
учреждение — основной этап	города и района	учащихся 4-х классов	учащийся — пилот 2025

PIRLS — международное исследование читательской грамотности учащихся 4-х классов (IEA). В апреле–мае 2025 года проведено пилотное исследование: 1 181 учащийся из 42 учреждений в 25 городах и районах страны. Основной этап прошёл с 14 апреля по 6 мая 2026 года в 171 образовательном учреждении 52 городов и районов с участием 6 991 учащихся.

Для координации при НЦТ создан Национальный центр PIRLS 2026; исследование реализуется в сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и Международной ассоциацией по оценке образовательных достижений (IEA).

ДВА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ

PISA (ОЭСР) и PIRLS (IEA) имеют разные предметы и задачи: PISA оценивает функциональную грамотность 15-летних, PIRLS — навыки чтения в 4-м классе. Вместе они формируют международное направление оценочной работы Центра.

ОЛИМПИАДЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ

— **Республиканская предметная олимпиада** — проводится Центром с 2015 года среди учащихся общеобразовательных учреждений и является одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых учащихся.

— **Республиканский конкурс «Илм — фурӯғи маърифат»** — Центр участвует в организации заключительного, республиканского этапа конкурса, проводимого под патронажем Президента Республики Таджикистан в целях развития естественно-научного, математического и технического мышления, изобретательства и инновационной деятельности.

— **Стипендии Президента Республики Таджикистан** для учащихся и студентов учреждений общего, начального и среднего профессионального образования — Центр обеспечивает конкурсную процедуру по отбору претендентов на получение Президентской стипендии. В соответствии с Положением, утверждённым постановлением Правительства Республики Таджикистан от 27 августа 2025 года № 449, претенденты регистрируются через Национальный центр тестирования, в том числе в онлайн-формате, а Центр определяет порядок регистрации.

— **Международная стипендия Президента Республики Таджикистан «Дурахшандагон»** — участие Центра в организации конкурсных процедур по отбору претендентов на получение стипендии.

— **Президентская квота** — разработка и подготовка тестовых материалов для вступительных испытаний в учреждения высшего профессионального образования в рамках квоты Президента Республики Таджикистан.

— **Пробные экзамены** — проводятся для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений и дают будущим абитуриентам возможность заранее познакомиться с форматом, содержанием и процедурой централизованных вступительных экзаменов.

Эти направления расширяют практическое применение накопленного Центром опыта в области тестирования и объективного оценивания — от централизованных вступительных экзаменов до республиканских конкурсов и государственных программ поддержки талантливой молодёжи.

НАШ ПОТЕНЦИАЛ СЕГОДНЯ

Операционное	Общенациональное проведение тестирования, логистика и безопасность: сотни пунктов и центров, тысячи подготовленных временных сотрудников — ежегодно на практике.
Техническое и психометрическое	Разработка заданий, экспертиза, оценивание и управление данными — расширяющиеся до психометрики международных исследований благодаря PISA и PIRLS.
Цифровое	ИКТ-инфраструктура полного цикла — от онлайн-предрегистрации до обработки результатов и распределения; опыт подготовки к компьютерному международному оцениванию.
Коммуникационное	Сайт ntc.tj, портал pisa.leg.tj, журнал «Довталаб», пресс-центр, практика публичной отчётности.
Аналитическое	Национальный отчёт PISA, аналитические записки (policy briefs), материалы для поддержки управленческих решений.

ПАРТНЁРСТВО И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Национальный центр тестирования работает под руководством Президента Республики Таджикистан и в тесном взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Таджикистан. Международное сотрудничество Центра охватывает участие в международных исследованиях образовательных достижений, развитие национального потенциала оценки, совершенствование инструментов измерения и психометрического анализа, а также обмен профессиональным опытом:

ОЭСР
участие в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

IEA
Международная ассоциация по оценке образовательных достижений: исследование PIRLS 2026.

Всемирный банк
партнёр создания и развития системы централизованных экзаменов (грантовое соглашение 2011 года).

Агентство США по международному развитию (USAID)
В рамках ранее реализованного проекта «Качественное чтение» Центр сотрудничал в сфере оценки образовательных достижений учащихся, включая оценку навыков чтения учащихся начальных классов. Сотрудники Центра участвовали в разработке инструментов оценки и повышении профессиональной квалификации в области статистического и психометрического анализа данных. Реализация проекта способствовала укреплению кадрового потенциала Центра в сфере оценки качества образования.

Профессиональные сети
Евразийская ассоциация оценки качества образования, Российский тренинговый центр Института управления образованием РАО.

Европейский союз
поддержка участия Таджикистана в PISA 2025 в рамках финансируемой ЕС технической помощи.

ПЕРСПЕКТИВЫ: ОТ ЭКЗАМЕНОВ К ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ БАЗЕ

Следующий шаг Центра — естественное развитие того, что он уже хорошо умеет: от проведения экзаменов к производству и анализу данных, формированию доказательной базы. Данные оценки — как единого экзамена, так и международных исследований — могут не только ранжировать и отбирать; они способны показывать, как работает система, где обучение сильно, а где нуждается в поддержке, и приносят ли реформы результат.

Именно в эту роль намерен вырасти Центр: национальный институт доказательной базы, работающий на реформы в рамках Национальной стратегии развития образования до 2030 года (НСРО-2030), — вместе с Министерством, методическим институтом, системой повышения квалификации учителей и вузами.

В экзаменационной сфере продолжится совершенствование организации ЦВЭ, экзаменационных материалов и информационных технологий; в исследовательской — развитие инструментов оценки, статистического и психометрического анализа; в международной — использование опыта PISA и PIRLS для укрепления национального потенциала оценки.

ДОРОЖНАЯ КАРТА К PISA 2029

2026	Заключение Соглашения об участии в PISA 2029 с ОЭСР; открытие финансирования.
2027	Перевод и адаптация инструментов; национальная выборка; запуск программы мастер-тренеров; первый взнос ОЭСР за участие.
2028	Проведение полевой апробации PISA в отобранных образовательных организациях.
2029	Общенациональное основное исследование в компьютерном формате — первая международно сопоставимая картина обучения по всему Таджикистану, включая новое направление «Медиа- и ИИ-грамотность».
2030	Национальный отчёт; региональные семинары; данные, напрямую питающие НСРО-2030.

Дорожная карта опирается на подтверждённое Министерством образования и науки участие Таджикистана в PISA 2029 и на потенциал, созданный в цикле PISA 2025.

ПРИГЛАШЕНИЕ К ПАРТНЁРСТВУ

Участие Таджикистана в PISA 2029 подтверждено. Центр приглашает партнёров по развитию поддержать его успех — и, через него, развитие самого Центра как устойчивого национального института доказательной базы.

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПАРТНЁРОВ

Модульная программа.
Общенациональный цикл PISA 2029 спроектирован как набор компонентов — международное участие, потенциал учителей, полевые операции, цифровая инфраструктура, анализ и отчётность. Партнёры могут поддержать один компонент или несколько в рамках единой общей структуры.

Ближайший шаг.
Катализирующее первое обязательство — обеспечение взноса ОЭСР за участие. Его обеспечение открывает весь цикл.

КОНТАКТЫ

Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан
г. Душанбе

Телефон	Эл. почта	Сайт
(+992 37) 224-53-68	office@ntc.tj	www.ntc.tj

Национальный центр PISA: pisa@ntc.tj · портал по оценке: pisa.leg.tj

Национальный центр PIRLS 2026 — координация исследования PIRLS в Таджикистане