PISA | PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT

ДОНИШ.
ОДАМОН.
ИМКОНИЯТҲО.
ОЯНДАИ ҚАВИТАР.

PISA 2025

Натиҷаҳои иштироки аввалини шаҳри Душанбе (Тоҷикистон)

Аввалин арзёбии байналмилалии муқоисашавандаи натиҷаҳои таълимии хонандагони 15-солаи пойтахт



Саводи хондан

Саводи математикӣ

Саводи фанҳои табиатшиносӣ

15 сентябри соли 2026 | Душанбе

Лола Мансурзода
Менечери миллии лоиҳаи PISA 2025

ҲАМКОРИИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ

Иштироки аввалини шаҳри Душанбе дар таҳқиқоти байналмилалии PISA 2025 ба шарофати ҳамкории зичи шарикони байналмилалӣ ва миллӣ, инчунин фаъолияти касбии мутахассисон, роҳбарони муассисаҳои таълимӣ, омӯзгорон, хонандагон ва падару модарон имконпазир гардид.

Таҳқиқот талошҳои мақомоти давлатӣ, созмонҳои байналмилалӣ ва аҳли маорифро муттаҳид намуда, ба як марҳалаи муҳим дар рушди низоми арзёбии сифати таҳсилоти Ҷумҳурии Тоҷикистон табдил ёфт.



Шарикони миллӣ ва байналмилалии мо:

- **Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон**
- **Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон**
- **Иттиҳоди Аврупо** — Дастгирии ислоҳот дар соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон
- **Eductrade** – Дастгирии техникӣ
- **OECD** — Созмони ҳамкории иқтисодӣ ва рушд
- **ACER** — Шурои австралиягии таҳқиқоти таълимӣ (Дастгирии техникии таҳқиқоти PISA)

PISA 2025 дар **Душанбе** — натиҷаи эътимод, ҳамкорӣ ва масъулияти умумӣ **барои баланд бардоштани сифати таҳсилот дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.**

Манбаъ: OECD, иштирокчиёни PISA 2025.

PISA барномаи байналмилалии OECD барои хонандагони 15-сола

PISA
Programme for International Student Assessment

15-сола

синну соле, ки хонандагон ба анҷоми таҳсилоти ҳатмӣ наздик мешаванд.



МАТЕМАТИКА

Дар вазъиятҳои воқеӣ:

ифода кардан, татбиқ намудан ва шарҳ додан.



ХОНДАН

Дар вазъиятҳои воқеӣ:

ифода кардан, татбиқ намудан ва шарҳ додан.



ФАНҲОИ ТАБИАТШИНОСӢ

Дар вазъиятҳои воқеӣ:

ифода кардан, татбиқ намудан ва шарҳ додан.



Саволи асосии PISA:

Оё хонанда метавонад он чизеро, ки омӯхтааст, берун аз доираи супоришҳои муқаррарии мактабӣ татбиқ намояд?

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

PISA 2025 ш.Душанбе

ЧАРО PISA БАРОИ ДУШАНБЕ МУҲИМ АСТ?

PISA | Programme for International Student Assessment

Иштироки аввалин нуқтаи оғозро барои мониторинги минбаъда ва қабули қарорҳо ба вуҷуд меорад.

01

МАЪЛУМОТҲО:

Хонандагони 15-сола чӣ корҳоро метавонанд иҷро кунанд?



02

ТАШХИС:

Паҳлуҳои қавӣ ва мушкилот дар куҷоянд?



03

КОНТЕКСТ:

Кадом омилҳо бо натиҷаҳо алоқаманданд?



04

ҚАРОРҲО:

Чӣ чиз таваҷҷуҳи мунтазамро талаб мекунад?



ТАҲСИЛОТИ БОСИФАТ | **ИМКОНИЯТҲОИ БАРОБАР** | **ДАСТГИРИИ ОМӮЗГОРОН**

Муҳим нест, ки дар кадом ҷойи ҷадвали рейтинг қарор дорем, муҳим он аст, ки маълумотҳо чиро нишон медиҳанд ва чӣ гуна бояд онҳоро истифода бурд.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

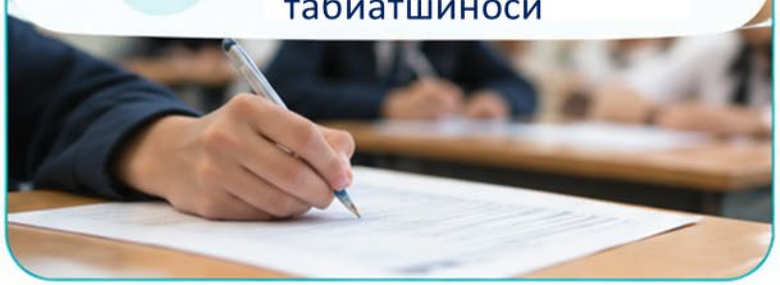
СОХТОРИ ТАҲҚИҚОТИ PISA 2025

Се манбаи бо ҳам алоқаманди маълумот:

PISA 2025

01 | САНҶИШИ ХОНАНДАГОН

- Саводи хондан
- Саводи математикӣ
- Саводи фанҳои табиатшиносӣ



02 | ПУРСИШНОМАИ ХОНАНДА

- Таҷрибаи таълимӣ
- Ҳавасмандӣ ва муносибат ба омӯзиш
- Шароити таълим ва заминаи оилавӣ



03 | ПУРСИШНОМАИ ДИРЕКТОРИ МУАССИСАИ ТАЪЛИМӢ

- Захираҳои мактаб
- Кадрҳои педагогӣ
- Танзими таълим ва муҳити муассиса



PISA имкон медиҳад, ки на танҳо натиҷаҳои хонандагон, инчунин, омилҳои ба онҳо таъсиркунанда низ арзёбӣ карда шаванд.

Манбаъ: OECD, PISA 2025.

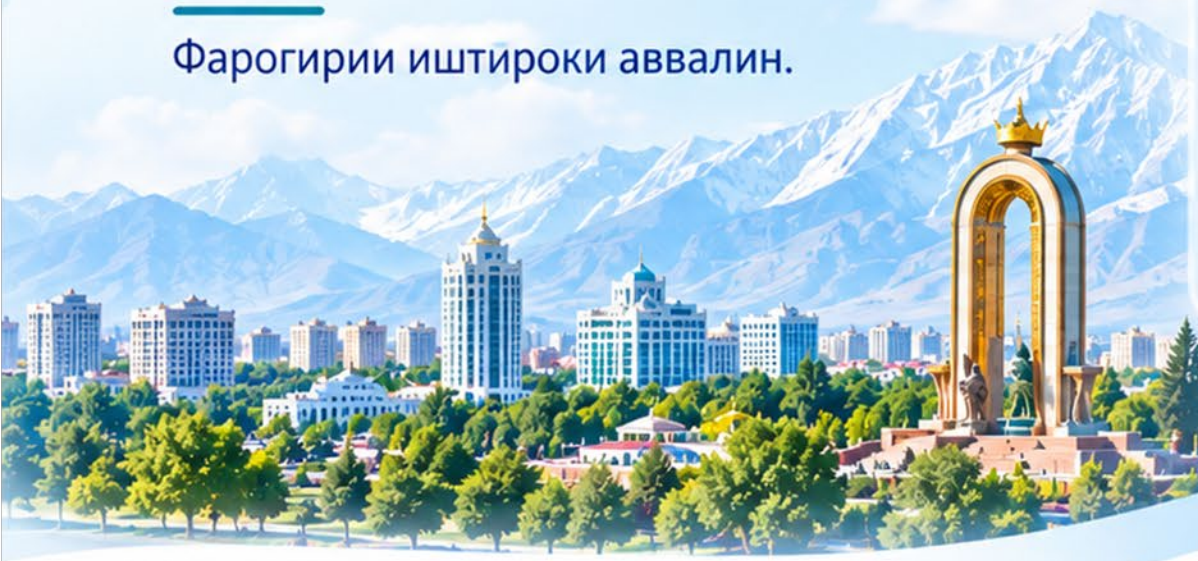
PISA | Programme for International Student Assessment

Дар таҳқиқоти асоси хонандагони 15-солаи муассисаҳои таълимии Душанбе иштирок намуданд.

ЯКУМИН БОР PISA 2025

ДУШАНБЕ

Фарогирии иштироки аввалин.



МУҲИМ:
Танҳо натиҷаҳо хонандагони 15-солаи Душанберо тавсиф мекунанд ва инъикоскунандаи тамоми кишвар нестанд.

15-СОЛА
Гурӯҳи мақсаднок

ДУШАНБЕ
Ҷуғрофияи таҳқиқот

САНҶИШИ КОҒАЗӢ
Шакли таҳқиқоти асосӣ

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

Ду марҳалаи пайдарпайи иштироки аввалини Душанбе дар PISA 2025:

2024

СОЛИ 2024

ТАҲҚИҚОТИ САНҶИШӢ (ПИЛОТӢ)

Санҷиши воситаҳо ва тартиботи PISA дар муассисаҳои таълимии шаҳри Душанбе.

2025

СОЛИ 2025

ТАҲҚИҚОТИ АСОСӢ

Навбати асосии ҷамъоварии маълумоти PISA 2025 дар байни хонандагони 15-солаи шаҳри Душанбе.

1 ТАҲҚИҚОТИ САНҶИШӢ (ПИЛОТӢ) › 2 САНҶИШИ ВОСИТАҲО ВА ТАРТИБОТ › 3 ТАҲҚИҚОТИ АСОСӢ

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

ИНТИХОБ

Интихоб дар чор ноҳияи шаҳри Душанбе гузаронида шуд.





15-уми сентябри соли 2026 | Душанбе

ИНТИХОБ

PISA Programme for International Student Assessment

Интихоб муассисаҳои таълимии пойтахтро фаро гирифт.

Интихоби хонандагони 15-сола дар муассисаҳои таълимии интихобшуда дар Душанбе:

160
муассисаи таълимӣ интихоб шуд

153
давлатӣ

7
хусусӣ

6 270
нафар хонандаи 15-сола

Душанбе
Ҷуғрофияи фарогирӣ

48,3% / **51,7%**
духтарон / писарон

>92%
сатҳи иштироки хонандагон



Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

МУҲИТИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ

PISA 2025 – 91 КИШВАРРИ ҶАҲОНРО МУТАҲИД НАМУД:

Душанбе ҳамчун нахустин иштироки Тоҷикистон нишон дода шудааст:



Источник списка участников: OECD, PISA Participants / Флаги используются как визуальные маркеры стран/экономик.
Источник: OECD, PISA Participants

PISA Programme for International Student Assessment

PISA 2025 91 кишвар ва минтақаро муттаҳид намуд

Душанбе ҳамчун иштироки аввалини Тоҷикистон нишон дода шудааст.

91
кишвар ва минтақа
дар PISA 2025
иштирок кард

1
Иштироки аввалини
Тоҷикистон

Қариб
760 000
нафар хонандан 15-сола
дар саросари ҷаҳон



PISA бузургтарин таҳқиқоти байналмилалӣ аст, ки имкон медиҳад, натиҷаҳои таълимии хонандагони 15-солаи кишварҳои гуногун муқоиса карда шаванд.

Манбаъ: OECD, PISA 2025 Participants.
Эзоҳ: Дар харита кишварҳое нишон дода шудаанд, ки дар PISA 2025 иштирок карданд

СЕ НАТИҶА – СЕ ПАЁМ

Бали миёна манзараи умумиро нишон медиҳад; сатҳҳои салоҳиятнокӣ нишон медиҳанд, ки хонандагон чӣ корҳоро иҷро карда метавонанд.

МАТЕМАТИКА

Бали миёна

382

Натиҷаи баландтарин

Хонандагон қодиранд масъалаҳоро ҳал кунанд, мантиқӣ андеша намоянд ва донишҳоро дар амал татбиқ кунанд.

ХОНИШ

Бали миёна

368

Натиҷаи миёна

Хонандагон қодиранд матнҳоро фаҳманд, шарҳ диҳанд ва истифода баранд.

ТАБИАТШИНОСӢ

Бали миёна

334

Натиҷаи пасттарин

Таваҷҷуҳи махсус ва дастгириро талаб мекунад.

Чанд фоизи хонандагон ба сатҳи заминавии (базавии) саводи функсионалӣ ноил шуданд?



МАТЕМАТИКА

85% хонандагон ба сатҳи заминавии салоҳиятнокӣ ноил шуданд.



ХОНИШ

78% хонандагон ба сатҳи заминавии салоҳиятнокӣ ноил шуданд.



ТАБИАТШИНОСӢ

67% хонандагон ба сатҳи заминавии салоҳиятнокӣ ноил шуданд.

Манбаъ: OECD PISA 2025; Ҳисоботи миллии PISA 2025

САТҲҲОИ САЛОҲИЯТНОКИИ PISA 2025

Сатҳҳо мураккабии афзояндаи супоришҳо ва салоҳиятҳоро тавсиф мекунанд; дескрипторҳои муфассал вобаста ба соҳаҳо фарқ мекунанд.

Супоришҳои мураккабтар ва сатҳи салоҳиятнокии баландтар

1 ОҒОЗӢ

Супоришҳои оддӣ ва чанд марҳала

Сатҳи 1 дорои зерсатҳҳо мебощад.

2 ЗАМИНАВӢ / БАЗАВӢ

Супоришҳои оддӣ ва шинос

Меъёри калидии байналмилалии PISA.

3 МИЁНА

Супоришҳои мураккаб ва чанд ҷабҳадор

4 БОЭЪТИМОД

Таҳлил ва кор бо вазъиятҳои мураккаб

5 БАЛАНД

Супоришҳои мураккаб

6 БАЛАНДТАРИН

Супоришҳои мураккабтарини таҳлилӣ ва эҷодӣ

Сатҳи 2 – сатҳи заминавии саводи амалкардӣ (функсионалӣ).

Хонандагоне, ки ба Сатҳи 2 ноил мешаванд, малакаҳои калидии барои иштироки фаъолона дар ҳаёти ҷомеа заруриро нишон медиҳанд.

Манбаъ: OECD PISA proficiency scales.

Эзоҳ: Дескрипторҳои дақиқи сатҳҳо барои математика, хониш ва фанҳои табиатшиносӣ фарқ мекунанд.

ГУЗАРИШ БА НАТИҶАҲОИ ФАННӢ

PISA Programme for International Student Assessment

Камтарини хонандагон дар ҳамаи се соҳа ба сатҳи заминавӣ ноил мешаванд.

Ҳиссаи хонандагони Душанбе, ки ба сатҳи 2 ва аз он боло (сатҳи заминавии саводи функсионалӣ) ноил шудаанд:

МАТЕМАТИКА

Сатҳи 2+

23,5%

ба сатҳи заминавӣ ва аз он боло ноил шуданд



≈ 2 аз 10 хонанда

ХОНИШ

Сатҳи 2+

18,1%

ба сатҳи заминавӣ ва аз он боло ноил шуданд



≈ 2 аз 10 хонанда

ТАБИАТШИНОСӢ

Сатҳи 2+

11,8%

ба сатҳи заминавӣ ва аз он боло ноил шуданд



≈ 1 аз 10 хонанда

Балҳои миёна манзараи умумиро нишон медиҳанд.

Акнун муҳим аст, то фаҳмем, ки хонандагон аниқ чиро метавонанд иҷро кунанд ва мушкилоти асосӣ дар куҷост.



Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

PISA 2025

Саводи фанҳои табиатшиносӣ

На танҳо донистани омилҳои илмӣ, инчунин шарҳ додан, таҳқиқ намудан, арзёбӣ кардани далелҳо ва истифодаи маълумоти илмӣ барои қабули қарорҳо.



Саводи фанҳои табиатшиносӣ таваҷҷуҳи махсусро талаб мекунад!

Ин пасттарин натиҷа дар байни се соҳаи арзёбишаванда аст.

САВОДИ ФАНҲОИ ТАБИАТШИНОСӢ

Бали миёна

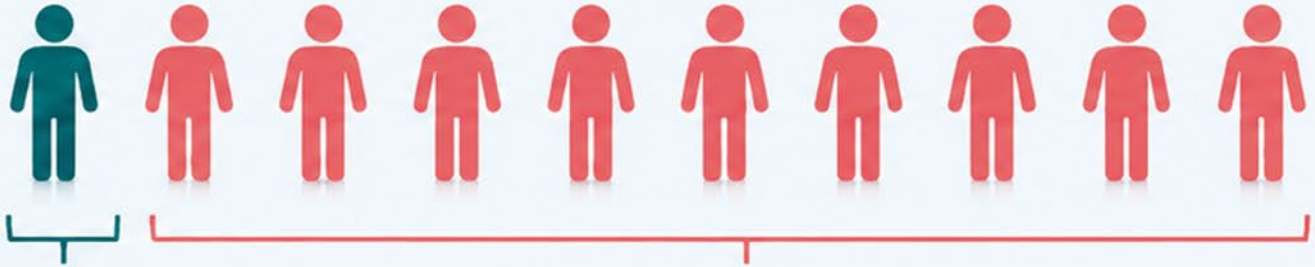
334

Натиҷаи пасттарин дар байни се соҳа

Ҷойи **90-ум** дар байни 91 кишвар

Аз ҳар нуҳ хонанда танҳо як нафар ба сатҳи заминавӣ ва аз он боло ноил мешавад.

Ҳиссаи хонандагони Душанбе аз рӯйи сатҳҳои саводнокии табиатшиносӣ:



11,8%

ба сатҳи 2 ва аз он боло ноил шудаанд.

88,2%

аз сатҳи 2 пасттар (ба сатҳи заминавӣ ноил нашудаанд).

Аксарияти хонандагон ҳанӯз ба сатҳи заминавӣ ноил нашудаанд.

Барои мустаҳкам кардани саводи фанҳои табиатшиносӣ чораҳои мақсаднок заруранд.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025.

* Ҷойи 90-ум дар матни Ҳисоботи миллӣ дар байни 91 кишвар нишон дода шудааст.

Бо афзоиши мураккабӣ, ҳиссаи хонандагон якбора коҳиш меёбад.

Нишондиҳандаи тасдиқшуда: 11,8% ба сатҳи 2; 2,2% — ба сатҳи 3 ноил шудаанд

11,8%

Сатҳи 2

сатҳи заминавӣ: 11,8% ва аз он боло

2,2%

Сатҳи 3

сатҳи миёнаи салоҳиятнокӣ

≈0%

Сатҳҳои 5–6

сатҳҳои баланд: умуман ба назар намерасад

Ҳиссаи хонандагон, %



Аксарияти хонандагон то ҳанӯз ба сатҳҳои баланди саводи фанҳои табиатшиносӣ ноил нашудаанд.

Барои мустаҳкам кардани саводи фанҳои табиатшиносӣ чораҳои мақсаднок заруранд.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

Ҳар як сатҳ чӣ маъно дорад? Аз донистан то таҳлил кардан.

Бо афзоиши мураккабӣ, ҳиссаи хонандагон аз шинохтани маълумот ба шарҳ додан ва татбиқи он мегузаранд.

Мураккабии афзояндаи супоришҳо ва амиқии малакаҳои зарурӣ

1b

Сатҳи 1b

ШИНОХТАН

Шарҳи илмии оддӣ ва далели мувофиқро мешиносад.

1a

Сатҳи 1a

МУАЙЯН КАРДАН

Дар маълумотҳо қонунияти оддиро муайян мекунад.

2

Сатҳи 2

ТАТБИҚ НАМУДАН

Ҳодисаи шинос ва маълумоти оддиро шарҳ медиҳад.

Дар саводи фанҳои табиатшиносӣ сатҳи 1 ба **1b** ва 1a тақсим мешавад; **сатҳи 1b аз сатҳи 1a пасттар аст.**

Манбаъ: OECD, PISA 2025 Assessment and Analytical Framework

Аз таҳлил то ҳамгиро кардан.

Сатҳҳои 3-6 мураккабии афзояндаи равандҳои когнитивиро дар саводи фанҳои табиатшиносӣ инъикос мекунанд.

3

ТАҲЛИЛ КАРДАН

Бо дастгирӣ маълумоти оддиро шарҳ медиҳад.

4

АРЗЁБӢ КАРДАН

Маълумотро шарҳ медиҳад ва арзёбӣ мекунад.

5

АСОСНОК КАРДАН

Бо вазъиятҳо ва манбаъҳои мураккаб кор мекунад.

6

ҲАМГИРО КАРДАН

Моделҳои ҳодисаҳои мураккабро месозад; таҳқиқот ва ғояҳои мураккабро арзёбӣ мекунад; камбудиҳои манбаъҳо ва далелҳоро муайян мекунад.

Супоришҳои соддатар бо малакаҳои заминавӣ → **Супоришҳои мураккаб ва сатҳи баланди таҳлили илмӣ**

Сатҳҳои 5-6 — сатҳҳои баланд:
супоришҳо дараҷаи баланди таҳлили мустақил, арзёбӣ ва асоснок карданро талаб мекунанд.

Манбаъ: дескрипторҳои сатҳҳои OECD, PISA 2025 Assessment and Analytical Framework.

PISA 2025 се салоҳияти асосии фанҳои табиатшиносиро арзёбӣ мекунад

Сухан дар бораи татбиқи донишҳо, таҳқиқот ва кори интиқодӣ бо маълумот меравад.



01
ШАРҲ ДОДАНИ ҲОДИСАҲО

Татбиқи донишҳои илмӣ, сохтан ва арзёбии шарҳҳо.



02
ТАҲҚИҚ КАРДАН ВА ШАРҲ ДОДАН

Арзёбии тарҳи таҳқиқот, маълумот ва далелҳо.



03
ҶУСТУҶӮ ВА АРЗЁБИИ МАЪЛУМОТ

Арзёбии манбаъҳо ва далелҳо барои қабули қарорҳо ва амалҳо.

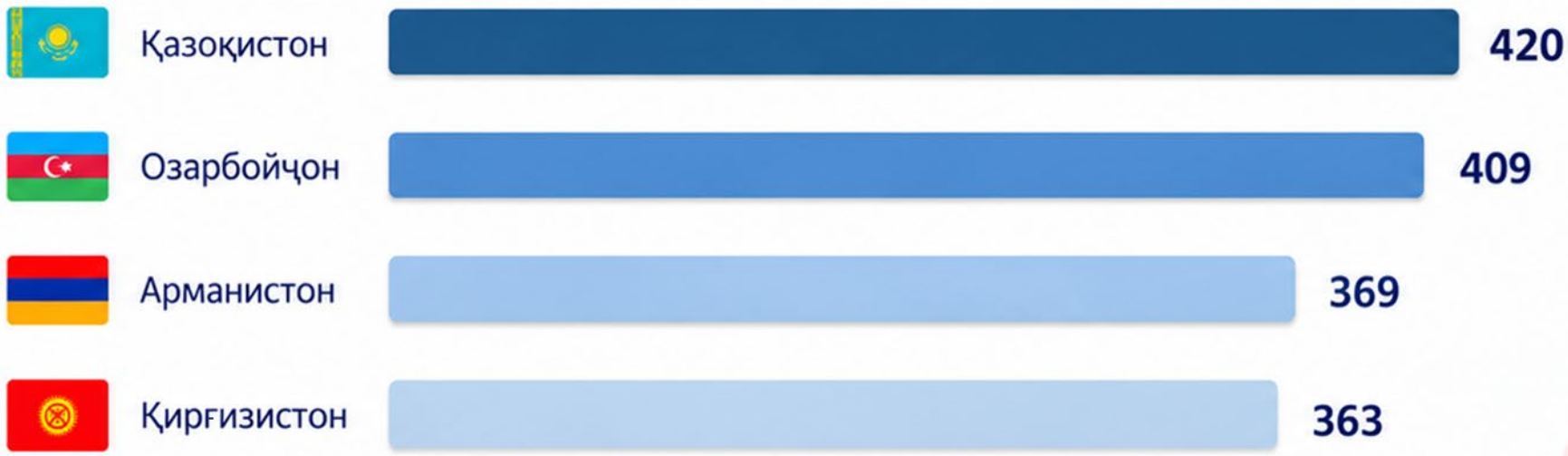


Саводи фанҳои табиатшиносӣ = дониш + татбиқ + арзёбии интиқодии далелҳо.
Ин салоҳиятҳо барои баромадан аз вазъиятҳои воқеии ҳаёт ва қабули қарорҳои асоснок ёрӣ мерасонанд.

Манбаъ: OECD PISA 2025 Science Framework

Натиҷаҳои миёна аз саводи фанҳои табиатшиносӣ (балҳо)

Натиҷаҳои миёнаи саводи фанҳои табиатшиносӣ (балл)



+29–86
балл нисбат ба Душанбе

Душанбе аз наздиктарин кишвари минтақа **29 балл,** аз пешсаф бошад **86 балл қафотар** аст.

Ин муқоиса ҳамчун заминаи таҳлилӣ истифода мешавад,
на ҳамчун баҳои сифати низоми маориф танҳо аз рӯйи як нишондиҳанда.

Манбаъ: OECD PISA; Гузориши миллии PISA 2025

Дар фанҳои табиатшиносӣ натиҷаҳои духтарон ва писарон мувофиқанд.



ДУХТАРОН **335**

≈ +4
бал



ПИСАРОН **339**



Тафовути гендерӣ манбаи асосии фарқиятҳо дар натиҷаҳо нест.
Духтарон ва писарон аз рӯи **саводи фанҳои табиатшиносӣ** натиҷаҳои муқоисанашаванда нишон медиҳанд.

Источник: OECD PISA; Национальный отчёт PISA 2025

Мушкилоти асосӣ – гузариш аз такрор ва бахотиргирӣ ба тафаккури илмӣ

Маълумоти сатҳҳо нишон медиҳад, ки ҳиссаи хонандагон дар супоришҳои мураккабтар чӣ қадар зуд коҳиш меёбад.



11,8% ба сатҳи 2+ ноил мешаванд → **мушкилоти асосӣ** на танҳо дониш, балки қобилияти татбиқи онҳо мебошад.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

Чор ҳақиқати калидӣ аз натиҷаҳои Душанбе:

334

Пасттарин натиҷаи миёна дар байни се соҳа.

11,8%

Ба сатҳи заминавии 2 ва аз он боло ноил шуданд.

0%

Дар сатҳҳои 5-6 амалан чунин хонандагон вуҷуд надоранд.

Тафовути ҷинсӣ (гендерӣ)

кам аст ва аз назари омор ночиз аст.

Саволи навбатӣ: Натиҷаҳо аз рӯйи математика ва хониш чӣ гунаанд ва профилҳои хонандагон дар куҷо фарқ мекунанд?

Манбаъ: Ҳисоботи миллии PISA 2025 • Душанбе

САВОДИ ФАНҲОИ ТАБИАТШИНОСӢ | PISA 2025

Кишварҳо ба тартиби коҳиши бали миёна ҷойгир шудаанд. Шумораи иштирокдорон дар ҷадвал: 91.

PISA 2025

ДОНИШ. ИНСОН. ИМКОНИЯТҲО. ОЯНДАИ НАВИ ТАҚВИЯТЁФТА.

№	КИШВАР	БАЛ
1	Чин	597
2	Сингапур	560
3	Макао (Чин)	541
4	Тайбейи Чин	540
5	Ҷопон	538
6	Эстония	527
7	Корея	526
8	Британияи Кабир	511
9	Канада	510
10	Зеландияи Нав	509
11	Австралия	509
12	Финляндия	504
13	ИМА	502
14	Швейтсария	501
15	Ирландия	500
16	Австрия	497
17	Ҳонконг (Чин)	496
18	Полша	495
19	Туркия	494
20	Чехия	490
21	Белгия	490
22	Литва	488
23	Олмон	486
24	Нидерландия	485
25	Шветсия	485
26	Словения	484
27	Фаронса	483
28	Италия	483
29	Португалия	482
30	Маҷористон	480
31	Дания	478

№	КИШВАР	БАЛ
32	Испания	477
33	Хорватия	476
34	Словакия	475
35	Люксембург	474
36	Норвегия	470
37	Латвия	468
38	Имороти Муттаҳидаи Араб	458
39	Ветнам	457
40	Малта	453
41	Минтақаҳои Украина	448
42	Уругвай	445
43	Чили	442
44	Исроил	442
45	Исландия	441
46	Бруней-Даруссалом	439
47	Маврикий	438
48	G432	438
49	Черногория	435
50	G799	435
51	Қатар	434
52	Юнон	434
53	Таиланд	432
54	Сербия	429
55	Руминия	425
56	Мугулистон	424
57	Коста-Рика	424
58	Гурҷистон	422
59	Молдова	422
60	Булгористон	421
61	Қазоқистон	420

№	КИШВАР	БАЛ
62	Малайзия	419
63	Колумбия	414
64	Мексика	414
65	Арабистони Саудӣ	413
66	Қипр	411
67	Озарбойҷон	409
68	Бразилия	409
69	Урдун	407
70	Перу	406
71	Эквадор	393
72	Аргентина	393
73	Индонезия	389
74	Салвадор	385
75	Камбоҷа	382
76	Македонияи Шимолӣ	378
77	Филиппин	373
78	Лубнон	372
79	Арманистон	369
80	Қиргизистон	363
81	Чумҳурии Доминиканӣ	361
82	Идораи Фаластин	359
83	Марокаш	358
84	Косово	357
85	Парагвай	355
86	Минтақаи Кӯрдистонӣ (Ироқ)	352
87	Гватемала	351
88	Замбия	337
89	Кения	335
90	**Душанбе (Тоҷикистон)**	**334**
91	Руанда	317

Эзоҳ: Рақами тартибӣ танҳо ҷойгиршавиро аз рӯйи бали миёна нишон медиҳад; тафовутҳои аз назари оморӣ аҳаммиятнок бояд аз рӯйи фосилаҳои боэътимоди ҷойҳо арзёбӣ шаванд.

САВОДИ МАТЕМАТИКӢ



Ба сатҳи заминавӣ камтар аз чоряки хонандагон ноил шуданд.

382
Бали миёна

Баландтарин натиҷа дар байни се соҳа

23,5%
Сатҳи 2+

Сатҳи заминавӣ ва аз он боло

4,04%
Сатҳи 3+

Ҳиссаи хонандагон дар сатҳҳои баландтар

Саволи асосӣ — на танҳо донистани қоидаҳо, балки татбиқи математика дар вазъиятҳои воқеӣ мебошад.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

Сатҳҳои математика: аз як қадам то ҳалли чандири супоришҳои мураккаб

Сатҳи 2 — сатҳи заминавӣ; миқёси математика сатҳҳои 1c, 1b, 1a, 2, 3, 4, 5 ва 6-ро дар бар мегирад.

Малакаҳои заминавӣ → **Татбиқ дар вазъиятҳои стандартӣ** → **Ҳалли чандири супоришҳои мураккаб**

Сатҳи 1c
СУПОРИШИ ОДДИИ ЯКСОХТОРА

Дастурҳои оддиро ичро мекунад.

Сатҳи 1b
ҲИСОБИ ОДДӢ

Бо контексти ошно кор мекунад

Сатҳи 1a
АМАЛИЁТИ МУҚАРРАРӢ

Маълумоти заруриро меёбад ва амалиёти соддаро ичро мекунад.

Сатҳи 2
ЧАНДСОХТОРА, ИНТИХОБИ СТРАТЕГИЯ

Маълумоти заруриро истифода мебарад;

Сатҳи 3
ИНТИХОБИ СТРАТЕГИЯ

Бо моделҳо кор мекунад ва пайдарпайии амалҳоро муайян мекунад.

Сатҳи 4
КОР БО МОДЕЛҲО

Маълумотро таҳлил мекунад, бо моделҳо кор мекунад ва маҳдудиятҳоро ба назар мегирад.

Сатҳи 5
СТРАТЕГИЯ ВА ПАЙДАРПАЙИИ АМАЛҲО

Ба ҳалли қарорҳо баҳо медиҳад ва таҳлили мураккабро анҷом медиҳад.

Сатҳи 6
ТАФАККУРИ ЧАНДИР ВА ИНТИҚОДӢ

Супоришҳои мураккаби абстрактиро ҳал мекунад ва дар вазъиятҳои нав татбиқ менамояд.

Сатҳи 2 – заминавӣ, ки аз он хонандагон ба таври боэътимод татбиқ намудани математикаро дар вазъиятҳои воқеӣ оғоз мекунанд.

Ҳаракат дар байни сатҳҳо — ин гузариш аз такрори дониш ба ҳалли чандири мушкилот аст.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

НАТИҶАҲОИ МИЁНА: МУҚОИСА ҲАМЧУН КОНТЕКСТИ ТАҲЛИЛӢ ИСТИФОДА МЕШАВАД.



+14,9

бал

натиҷаи миёнаи писарон нисбат ба духтарон баландтар аст.

Душанбе натиҷаеро нишон медиҳад, ки аз Арманистон баландтар ва аз Қазоқистон пасттар аст.

Муқоисаи минтақавӣ барои фаҳмидани дастовардҳои нисбӣ ва соҳаҳо барои рушди минбаъда ёрӣ мерасонад.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

САВОДИ МАТЕМАТИКӢ

Кишварҳо/иқтисодиётҳо аз рӯи нишондиҳандаи миёнаи PISA 2025
Шумораи иштирокчиён дар ҷадвал: 90

PISA 2025
ДОНИШ. ОДАМОН. ИМКОНИЯТҲО.
ОЯНДАИ ҚАВИТАР.

№	КИШВАР / ИҚТИСОДИЁТ	БАЛ
1	Хитой	612
2	Сингапур	563
3	Макао (Хитой)	549
4	Тайбей (Хитой)	546
5	Япония	525
6	Корея	522
7	Гонконг (Хитой)	522
8	Эстония	508
9	Швейтсария	499
10	Британияи Кабир	488
11	Канада*	485
12	Полша	484
13	Нидерландия*	483
14	Ирландия	480
15	Белгия	480
16	Зеландияи Нав	480
17	Австралия	478
18	Австрия	477
19	Чехия	477
20	Дания	471
21	Литва	470
22	Словакия	469
23	Финляндия	469
24	Италия	468
25	Шветсия	464
26	Германия	464
27	ИМА	463
28	Туркия	462
29	Латвия	460
30	Португалия	460
31	Словения	460
32	Венгрия	459
33	Люксембург	458
34	Фаронса	458
35	Испания	457
36	Хорватия	455
37	Имороти Муттаҳидаи Араб	453
38	Норвегия*	452
39	Исландия	450
40	Ветнам	443
41	Малта	435
42	Бруней-Доруссалом	433
43	Исроил	433
44	G79	433
45	Минтақаҳои Украина	431
46	Юнон	424
47	Озарбойҷон	422
48	Руминя	419
49	Мугулстон	419
50	Сербия	417
51	Гурҷистон	416
52	Қатар	416
53	Қазоқистон	414
54	Кипр	412
55	Черногория	411
56	Молдова	410
57	Маврикий	407
58	Таиланд	407
59	Болгария	405
60	Уругвай	405
61	Чили	403
62	Малайзия	397
63	Арабистони Саудӣ	390
64	Мексика	388
65	Иордания	388
66	Коста-Рика	387
67	Перу	382
68	**Душанбе (Тоҷикистон)**	382
69	Колумбия	381
70	Македонияи Шимолӣ	380
71	Ливан	377
72	Бразилия	377
73	Арманистон	376
74	Филиппин	371
75	Аргентина	367
76	Камбоча	366
77	Эквадор	366
78	Индонезия	364
79	Қиргизистон	364
80	Марокаш	355
81	Ҳудуди Фаластин	354
82	Косово	350
83	Салвадор	346
84	Чумҳури Доминиканӣ	339
85	Минтақаи Курдистони Ироқ	339
86	Гватемала	334
87	Парагвай	334
88	Кения	326
89	Замбия	314
90	Руанда	312

Эзоҳ: Нишондиҳандаи миёна таҳҳо тақсимоти кишварҳо/иқтисодиётҳоро аз рӯи натиҷаи миёна нишон медиҳад; фарқиятҳои оморӣ бояд бо фосилаҳои эътимод ва доираи ҷавобҳои ба назар гирифта шаванд.
* Додаҳои PISA 2025 барои баъзе кишварҳо/иқтисодиётҳо метавонанд маҳдуд бошанд.

Саводи хондан

Хониш барои фаҳмидан, мулоҳиза кардан ва истифодаи маълумот ҷиҳати ҳалли вазифаҳои ҳаётӣ ёрӣ мерасонад.



САВОДИ ХОНДАН: ФАҲМИДАН, ИСТИФОДА КАРДАН, АРЗЁБЙ ВА МУЛОҲИЗА

Хониш на танҳо фаҳмидани матн, инчунин истифода кардан, арзёбӣ ва мулоҳиза дар бораи онро талаб мекунад.

368

Бали миёна

Сатҳи умумии саводи хонданро нишон медиҳад

18,1%

Сатҳи 2+

Сатҳи заминавӣ ва аз он боло

2,71%

Сатҳи 3+

Ҳиссаи хонандагон дар сатҳҳи баландтар

Натиҷаҳо нишон медиҳанд,
ки қисми зиёди хонандагон ба сатҳи заминавӣ ноил нашудаанд.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

Сатҳҳои саводи хондан: аз фаҳмиши ҷумлаи оддӣ то арзёбии интиқодӣ

Миқёси хониш сатҳҳои 1c, 1b, 1a, 2, 3, 4, 5 ва 6-ро дар бар мегирад.

Фаҳмиши заминавӣ → **Кор бо матн** → **Тафаккури интиқодӣ**

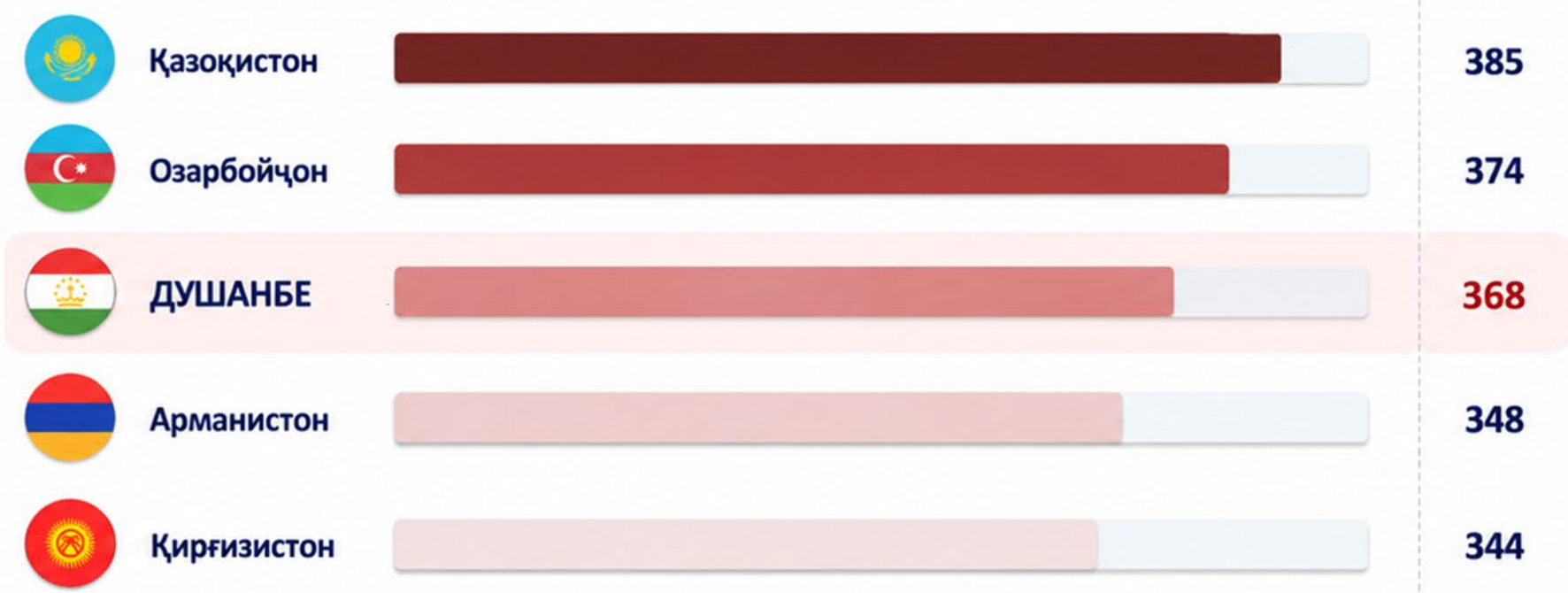
Сатҳи 1c	Сатҳи 1b	Сатҳи 1a	Сатҳи 2	Сатҳи 3	Сатҳи 4	Сатҳи 5	Сатҳи 6
ФАҲМИДАНИ ҶУМЛАИ ОДДӢ	**ЁФТАНИ МАЪЛУМОТИ ОШКОРО**	**СОХТАНИ РОБИТАҲОИ ОДДӢ**	**ФАҲМИДАНИ ҒОЯИ АСОСӢ**	**ХУЛОСА БАРОВАРДАН**	**КОР БО МАТНҲОИ ДАРОЗ**	**МУҚОИСАИ МАНБАЪҲО**	**АРЗЁБИИ ИНТИҚОДӢ**
Фаҳмидани маънои асосии ҷумлаи кӯтоҳи оддӣ.	Ёфтани маълумоти ошкоро дар матни кӯтоҳ,	Ба ҳам пайвастани маълумот; сохтани робитаҳои оддӣ.	Фаҳмидани ғояи асосӣ; истифодаи маълумот.	Татбиқи маълумот; сохтани хулосаҳои оддӣ.	Кор бо матнҳои дароз ва мураккаб; ёфтани маълумоти зарурӣ.	Муқоисаи манбаъҳо; арзёбии интиқодии маълумоти матн.	Арзёбии эътимоднокии маълумот;

Хониш — на танҳо фаҳмидани матн, инчунин қобилияти истифода, арзёбӣ ва мулоҳиза дар бораи он мебошад.

Ҳар як сатҳ дар байнни сатҳҳо — масофа аз малакаҳои заминавӣ ба тафаккури интиқодӣ аст.

Манбаъ: OECD PISA; National assessment framework for reading

НАТИҶАҲОИ МИЁНА: МУҚОИСА НАБОЯД ҲАМЧУН РЕЙТИНГИ ОДДӢ ШАРҲ ДОДА ШАВАД.



+8,3

бал

натиҷаи миёнаи духтарон нисбат ба писарон баландтар аст.

Душанбе натиҷаи наздик ба Озарбойҷон ва баландтар аз Арманистону Қирғизистонро нишон медиҳад.

Тафовут дар байни кишварҳо кам аст, бинобар ин муҳим аст, ки на танҳо холҳои миёна, балки тақсимоти натиҷаҳо низ ба назар гирифта шавад.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

САВОДИ ХОНДАН | PISA 2025

Шумораи иштирокчиён дар ҷадвал: 90.

PISA 2025

№	КИШВАР / ИҚТИСОДИЁТ	БАЛ
1	Сингапур	535
2	Чин	527
3	Тайбэи Чини	508
4	Япония	503
5	Макао (Чин)	501
6	Корея	501
7	Ирландия	500
8	Эстония	499
9	Зеландияи Нав	497
10	Британияи Кабир	494
11	Австралия	491
12	Канада	490
13	ИМА	490
14	Полша	482
15	Гонконг (Чин)	480
16	Финляндия	474
17	Италия	474
18	Туркия	472
19	Швейцария	470
20	Чехия	468
21	Австрия	467
22	Швеция	466
23	Белгия	466
24	Германия	465
25	Литва	464
26	Португалия	462
27	Дания	460
28	Фаронса	456
29	Хорватия	453
30	Норвегия	453
31	Венгрия	452
32	Испания	451
33	Словакия	448
34	Словения	445
35	Люксембург	443
36	Нидерландия	441
37	Исроил	436
38	Чили	436
39	АМА	433
40	Латвия	430
41	Бруней-Доруссалом	426
42	Уругвай	423
43	Юнон	423
44	Исландия	422
45	Украина	418
46	Черногория	418
47	Қатар	418
48	Коста-Рика	416
49	Малта	415
50	Сербия	415
51	Руминия	413
52	Бразилия	408
53	Мексика	408
54	G799	408
55	Маврикий	405
56	Молдова	404
57	Колумбия	399
58	Малайзия	393
59	Таиланд	392
60	Ветнам	392
61	Перу	390
62	Аргентина	389
63	Арабистони Саудӣ	387
64	Болгария	387
65	Эквадор	385
66	Қазоқистон	385
67	Гурҷистон	384
68	Кипр	379
69	Мугулистон	374
70	Озарбойҷон	374
71	**Душанбе (Тоҷикистон)**	**368**
72	Филиппин	367
73	Сальвадор	366
74	Индонезия	365
75	Урдун	363
76	Македонияи Шимолӣ	357
77	Арманистон	348
78	Камбоҷа	347
79	Ҷумкурии Доминикан	346
80	Қиргизистон	344
81	Косово	340
82	Гватемала	337
83	Ливан	331
84	Замбия	325
85	Марокаш	321
86	Кения	320
87	Минтақаи Курдистони Ироқ	312
90	Руанда	301

Эзоҳ: Тартиби шумораҳо танҳо ҳойгиршавӣ аз рӯи холҳои миёнаи унмуиро нишон мекидад; фарқиятҳои оморӣ бояд бо фосилахои эътимод ва доираи ҳойҳо ба назар гирифта шаванд.

ТАФОВУТҲОИ ҶИНСӢ (ГЕНДЕРӢ)



ТАФОВУТҲОИ ГЕНДЕРӢ

Муқоисаи самтҳои тафовут дар натиҷаҳои миёна:

МАТЕМАТИКА

+14,9

ба фоидаи писарон

Тафовути бештари гендерӣ ба фоидаи писарон.

ХОНИШ

+8,3

ба фоидаи духтарон

Бартарии муътадил ба фоидаи духтарон.

ТАБИАТШИНОСӢ

≈ +4

ба фоидаи писарон

Тафовути гендерӣ кам ва аз назари оморӣ ночиз аст.

Тафовутҳои гендерӣ ба соҳа вобастаанд: бештар дар математика зоҳир мешаванд, дар хониш муътадил ва дар фанҳои табиатшиносӣ ҳадди ақал мебошанд.
Ин муҳиммияти равишҳои махсуси фанниро барои дастгирии хонандагон таъкид мекунад.

Манбаъ: OECD PISA; Ҳисоботи миллии PISA 2025

Холҳо натиҷаро нишон медиҳанд, аммо тамоми контекстро шарҳ намедиҳанд.

Қисми навбатӣ – дар атрофи омӯзиш чӣ рӯй медиҳад ва кадом тафовутҳо дар байни гурӯҳҳои хонандагон дида мешаванд.



НАТИҶАҲО

382 / 368 / 334

Холҳои миёна

Нишон медиҳанд, ки хонандагон ба чӣ ноил мешаванд.



ТАФОВУТҲО

ҷинс / ESCS

Тафовутҳои гендерӣ ва тафовутҳо аз рӯйи мақоми иҷтимоӣ-иқтисодӣ.

Нишон медиҳанд, ки барои чӣ натиҷаҳо баландтар ё пасттаранд.



МУҲИТИ ТАЪЛИМ

мактаб / захираҳо

Муносибат ба хониш, шароити таълим, захираҳо, муҳити мактаб, некуаҳволӣ, ҳисси амният.

Шарҳ медиҳанд, ки чаро натиҷаҳо фарқ мекунанд.



ТАҶРИБАИ ХОНАНДАГОН

ҳавасмандӣ / амният

Муносибат ба хониш, шароити таълим, захираҳо, муҳити мактаб, некуаҳволӣ, ҳисси амният.

Шарҳ медиҳанд, ки чаро натиҷаҳо фарқ мекунанд.



Натиҷаҳо барои фаҳмидани сабабҳо ва қабули қарорҳо ёрӣ мерасонанд.
Таҳлили умумӣ имкон медиҳад, то самтҳое, ки ба дастгирӣ ва рушд ниёз доранд, муайян карда шавад.

Мақоми иҷтимоию иқтисодии хонандагон (ESCS)



Мақоми иҷтимоию иқтисодии хонандагон (ESCS)

ТАФОВУТ ДАР НАТИҶАҲО

46,3

бал

Тафовут аз назари
омории назаррас.

ЭКВИВАЛЕНТИ ТАҲСИЛ

≈ 2,3

соли таҳсил

Тафовут дар ҳисобот
ҳамчун эквиваленти
2,3 соли таҳсил оварда шудааст.

ESCS ЧИҲОРО БА НАЗАР МЕГИРАД:

- маълумот дар бораи таҳсилоти падару модарон
- мақоми касбӣ
- захираҳои оила

Алоқамандӣ ≠ Сабаб

Натиҷаҳо алоқаманданд, аммо танҳо бо ESCS шарҳ дода намешаванд.

Заминаи иҷтимоию иқтисодӣ имкониятҳои аввалини гуногунро ба вуҷуд меорад, ки ин дар натиҷаҳои таълимӣ инъикос меёбад.
Ин муҳиммияти сиёсати дастрасии баробарро ба таҳсилоти босифат таъкид мекунад.

ИМКОНИЯТҲОИ БУЗУРГ АЗ ДОНИШ ОҒОЗ МЕШАВАНД

Таваҷҷуҳ ба омӯзиш ва ҳисси мансубият



ДОНИШИ ИМРӮЗА — ИМКОНИЯТҲОИ ФАРДО



Дар Душанбе як захираи муҳим вуҷуд дорад – таваҷҷуҳ ба омӯзиш ва ҳисси мансубият.

Муносибати хуб мушкилотро дар натиҷаҳо аз байн намебарад, аммо барои беҳбудӣ замина месозад.



79,6%

омӯхтани чизҳои навро дӯст медоранд

Шавқи баланд ба омӯзиш.



70,4%

фаҳмидани он ки ҳама чиз чӣ гуна сохта шудааст, бароҳшон ҷолиб аст

Кунҷковии қавӣ ва шавқу рағбат ба донишомӯзӣ



87,4%

ҳисси мансубият ба муассисаи таълимиро доранд

Иштироки фаъол дар ҳаёти мактаб.



90,6%

дар муассисаи таълимӣ осон дӯст пайдо мекунанд

Муҳити хуби иҷтимоӣ ва дастгирии ҳамсолон



12,6% хонандагон дар айни замон худро қисми ҷомеаи мактабӣ ҳис намекунанд — инро набояд паси нишондиҳандаҳои миёна гум кард.

Дастгирии ин гурӯҳ метавонад иқтидори умумии натиҷаҳои таълимиро тақвият диҳад.

Ҳисоботи миллии PISA 2025 ш. Душанбе

PISA 2025 • ДУШАНБЕ

Ҳисси амният

дар роҳ ба муассисаи таълимӣ ва дар муассисаи таълимӣ:

- Эҳтиром ва дастгирӣ
- Муҳити хайрхоҳона
- Роҳи бехатар ба муассисаи таълимӣ
- Муҳити бехатари муассисаи таълимӣ





Якҷая барои муҳити бехатар, омӯзиши бехатар ва ояндаи дурахшон!

Баланд будани ҳисси амният ва дучор шудан ба буллинг (зӯроварӣ/озор) вуҷуд дорад.

Ду нишондиҳандаро бояд якҷоя баррасӣ кард, на ин ки ба ҳам муқобил гузошт:

89,8%

дар роҳ ба муассисаи таълимӣ худро бехатар ҳис мекунанд

Сатҳи баланди амнияти субъективии хонандагон.

13,9%

на камтар аз чанд маротиба дар як моҳ ба кадом як шакли таҳқиру озор дучор мешаванд

Ҳиссаи назарраси хонандагон бо таҳқиру озор рӯбарӯ мешаванд.

Шаклҳои зӯроварӣ ва таҳқиру озор:

- масхара кардан
- таҳдид
- озори ҷисмонӣ
- шаклҳои алоҳидаи таҳқиру озори онлайнӣ

Аксарияти хонандагон худро бехатар ҳис мекунанд, аммо зӯроварӣ ва таҳқиру озор ҳамчун як мушкили муҳим боқӣ мемонад. Ин чораҳои комплексиро барои пешгирӣ ва сохтани муҳити созгор ва дастгирикунандаи мактабӣ талаб мекунад.

PISA на танҳо як мушкилотро, балки як низоми ба ҳам вобастаро нишон медиҳад.

Нишондиҳандаҳо ба гузоришҳои роҳбарони муассисаҳои таълимӣ асос ёфтаанд ва шарҳи эҳтиёткоронаро талаб мекунанд.

≈15%

Камбуди шароити моддию техникӣ

Аксари муассисаҳои таълимӣ бо шароити асосии зарурӣ таъминанд.

Шароитҳои моддӣ-техникӣ заминаи муҳим барои таълим мебошанд.

≈20%

Норасоии маводи таълимӣ

Як қисми муассисаҳои таълимӣ бо норасоии маводди муосири таълимӣ рӯ ба рӯ ҳастанд.

Дастрасӣ ба маводи муосир имкониятҳои омӯзишро васеъ мекунад.

≈31,7%

НОРАСОИИ ОМӮЗГОРОН

норасоии омӯзгорон раванди таълимро душвор месозад ва ба сифати таълим таъсири ҷиддӣ мерасонад.

Ҷалб ва нигоҳ доштани омӯзгорони соҳибтахассус муҳим аст.

18,0%

НОМУВОФИҚӢ / ТАХАССУСИ ПАСТИ ОМӮЗГОРОН

Дастгирии иловагии рушди касбии омӯзгорон талаб карда мешавад.

Рушди касбии пайваста ба баланд бардоштани сифати таълим мусоидат мекунад.

Мавҷудияти захираҳо худ аз худ натиҷаро кафолат намедиҳад: муҳим он аст, ки онҳо чӣ гуна барои дарс додан ва омӯзиш истифода мешаванд.

PISA на танҳо як мушкилоти алоҳида, балки омилҳои ба ҳам алоқамандро нишон медиҳад.

Ду нишондиҳандаро бояд якҷоя баррасӣ кард, на ин ки ба ҳам муқобил гузошт:

01

НАТИҶАҲО

Ба сатҳи 2+ камтарини хонандагон ноил шуданд. Заминаи устувор барои таҳсили минбаъда ва зиндагӣ.

Сатҳи заминавии саводнокӣ барои ояндаи муваффақ муҳим аст.

02

БАРОБАРИИ ИМКОНИЯТҲО

ESCS бо тафовути назарраси натиҷаҳо алоқаманд аст. Муваффақият набояд аз мақоми иҷтимоию иқтисодӣ вобаста бошад.

Ҳар як хонанда бояд новобаста аз заминаи худ имконияти баробар дошта бошад.

03

ҲАВАСМАНДӢ ВА МАНСУБИЯТ

Бартарии муҳиме, ки бояд ҳифз карда шавад. Хонандагони ҳавасманд беҳтар мехонанд.

Ҳавасмандӣ ва ҳисси мансубият заминаи муҳими дастовардҳои таълимӣ мебошад.

04

МУҲИТ

Амният баланд аст, аммо зӯроварӣ ва таҳқиру озор боқӣ мемонад. Муҳити хубу бехатар барои таҳсили босифат зарур аст.

Муҳити эҳтиромомез, бехатар ва дастирикунанда ба рушди ҳар як хонанда мусоидат мекунад.

Қадами асосӣ – гузаштан аз сабти натиҷаҳо ба истифодаи муназзами маълумот.
Танҳо муносибати ҳамаҷониба имкон медиҳад, ки робитаҳо ошкор ва роҳҳои муассири ҳалли масъалаҳо пайдо карда шаванд.

Натиҷаи ибтидоӣ ҳамчун замина барои такмили пайваста хизмат мекунад.

Афзалиятҳо ҳамчун самтҳои истифодаи натиҷаҳо муайян шудаанд, на ҳамчун хулосаҳои сабабие, ки танҳо аз як таҳқиқот бармеоянд.

01 **ТАҲКИМИ САВОДИ АМАЛКАРДИИ ЗАМИНАВӢ (БАЗАВӢ)**

Фароҳам овардани шароит барои он ки ҳамаи хонандагон ба сатҳи ҳадди ақали саводи заминавӣ аз рӯйи хониш, математика ва фанҳои табиатшиносӣ ноил гарданд.

02 **ИНКИШОФ ДОДАНИ МАЛАКАҲОИ ИСТИФОДАИ ДОНИШ, ТАҲЛИЛ ВА АСОСНОК КАРДАНИ АНДЕШАҲО**

Такмил додани супоришҳо ва усулҳои таълим, ки дар хонандагон малакаҳои таҳлил, тафаккури интиқодӣ ва далелноккуниро инкишоф медиҳанд.

03 **КОҲИШ ДОДАНИ НОБАРОБАРӢ ДАР ИМКОНИЯТҲОИ ТАҲСИЛ**

Таъмин намудани дастрасии баробар ба таҳсилоти босифат барои ҳамаи гурӯҳҳои хонандагон, новобаста аз мақоми иҷтимоию иқтисодии онҳо.

04 **ТАЪМИН ВА НИГОҲ ДОШТАНИ МУҲИТИ БЕХАТАР ВА ФАРОГИРИ ТАЪЛИМӢ**

Фароҳам овардани муҳити мусоиди мактабӣ, ки аз зӯроварӣ ва таҳқиру озори ҳамсолон озод буда, ба ҳавасмандии хонандагон ба таҳсил ва некуаҳволии онҳо мусоидат мекунад.

05 **ИСТИФОДАИ МАЪЛУМОТҲО БАРОИ МОНИТОРИНГ ВА ҚАБУЛИ ҚАРОРҲО**

Истифодаи мунтазами натиҷаҳои PISA ва арзёбиҳои миллӣ барои банақшагирӣ, мониторинг ва арзёбии самаранокии чорабиниҳо дар соҳаи маориф.

Ҳадафи асосӣ ин табдил додани натиҷаҳои PISA ба амалҳои мушаххас, ки омӯзишро беҳтар мекунанд, баробарии имкониятҳоро баланд мебардоранд ва муҳити бехатари мактабиро барои ҳамаи хонандагон ба вуҷуд меоранд.

PISA 2029 – қадами навбатӣ

Аз иштироки аввалини шаҳри Душанбе ба фарогирии Тоҷикистон ва санҷиши компютерӣ.

01 ФАРОГИРИИ МИЛЛИИ БА НАҚША ГИРИФТАШУДА

Фарогирии тамоми минтақаҳои кишвар ба нақша гирифта шудааст.

Манзараи пурратар ва санҷиши натиҷаҳо.

02 ШАКЛИ КОМПЮТЕРӢ

Гузариш аз санҷиши коғазӣ ба санҷиши компютерӣ.

Шакли муосир, боэътимод ва самарабахши арзёбӣ.

03 СОҲАИ АСОСӢ — ХОНИШ

Хониш соҳаи асосӣ; математика ва илмҳои табиатшиносӣ – соҳаҳои иловагӣ.

Идомаи арзёбии пурраи салоҳиятҳои асосӣ.

PISA 2025

Нуқтаи аввалини оғоз

Таҷрибаи андӯхташуда → Фарогирии васеътар → Воситаҳои муосир

Аз маълумот ба қарорҳо барои рушди маориф

PISA 2029

Қадами навбатӣ ба сӯйи муаррифӣ кардани маорифи Тоҷикистон

PISA 2029 идомаи роҳ аст.

Фарогирии пурратар, усулҳои муосир ва таваҷҷуҳ ба хониш барои қабули қарорҳои асоснок ҷиҳати беҳтар кардани сифати таҳсилот дар Тоҷикистон кумак хоҳанд кард.



Аз Шумо барои таваҷҷуҳатон сипосгузорем!

